

## **Drage učenke in učenci, spoštovani starši, cenjene sodelavke in sodelavci!**

Latinski pisatelj Publilius Syrus iz časa pred Kristusovim rojstvom je zapisal preprosta stavka: »Učenje se nikoli ne ustavi. Nihče ne ve, kaj zmore, dokler ne poskusi!«

Zmogli smo preteklo šolsko leto in zmogli bomo tudi letošnje! Pomagajo nam učenje, sodelovanje, druženje, upoštevanje dogovorov, skrb drug za drugega in dobro sodelovanje z vami, spoštovani starši, mame in očetje.

V Osnovno šolo Tišina je v sredo, 1. septembra vstopilo 31 prvošolcev – pravi korenjaki so, pogumni in zvedavi. Pet učencev sedaj 5. C razreda letos zaključuje šolanje na POŠ Gederovci, kjer jih je tako ostalo 17, čeprav smo tam ostali brez vpisa v 1. razred. Tako bo to leto našo šolo obiskoval skupaj 301 šolar, med njimi kar 5 novincev, trije celo iz oddaljenih Bosne in Hercegovine ter Srbije.

Zagotovo so se učenci letos posebej razveselili igrala pred šolo – mlinčka s toboganom, mega gugalnice in peščenega čolna. Šolske in obšolske dejavnosti smo načrtovali tako, da bodo učenci čim več znanj pridobivali s pomočjo sodelovanja, raziskovanja in izkustvenega učenja - pogosto jih bodo učitelji izvajali izven šolske zgradbe. Prav na ta način bomo najbolj spodbudili njihovo radovednost in aktivnost.

Pomembna je človeška povezanost med nami: učenci – učitelji in starši. Ni pravega učenja brez dobrih medsebojnih odnosov – vsi si moramo prizadevati za njih – še posebej odrasli, saj nas otroci še kako dobro opazujejo in posnemajo v dobrem in slabem. Sedaj že tudi razumemo, da je spreminjanje edina stalnica v naših življenjih. Naučili smo se jo obvladovati. Vemo, da mora vsak nekaj narediti, če želimo, da pouk poteka v šoli – resorna ministrica je zatrdila: »Šole bodo držali odprte cepljeni odrasli; učitelji, starši in stari starši.

Letni delovni načrt za novo šolsko leto je zelo raznolik – ponujamo obvezne in neobvezne izbirne predmete, številne tudi nove interesne dejavnosti, pestre in zanimive dneve dejavnosti, sodelujemo v regijskih, državnih in mednarodnih projektih, skrbimo za obogatitveni program, namenjen učencem, ki želijo nadgraditi svoje šolsko znanje, z različnimi pristopi in oblikami dela spodbujamo učence k sodelovanju pri posameznih tekmovanjih in raziskovalni dejavnosti. Možnosti sodelovanja se učencem ponujajo tudi na športnem področju.

Odgovornost za šolanje nosi otrok, vendar jo naj prevzema postopoma, od prvega razreda pa do konca osnovne šole – vedno več odgovornosti. Osnovna šola je obvezna, srednja ni več, fakulteta pa sploh ni. Dovolj zgodaj mu razložite sistem in tudi to, da če bo prekinil šolanje v srednji šoli, gre delat (pri nas človek lahko začne delati od 15. leta

naprej). Tako bo otrok lahko prestopil v srednjo šolo s tem zavedanjem kot odgovoren človek za svoje šolanje.

To pa pogosto pozabljamo, prikladen je naslednji preprost primer: Otrok pride v ponedeljek domov in mami navrže: »V četrtek moram prinesiti voščenske v šolo.« S tem je on opravil z nalogo. Mama si informacijo vestno spravi v svoj spomin (lahko tudi v telefon) in mu v četrtek pripravi voščenske za v šolo. Ne samo pripravi, kar da mu jih v torbo. Če pa slučajno pozabi, ima otrok prikladen izgovor: njegova "zunanja pomnilna enota" se je pokvarila.

Učenci Osnovne šole Tišina, kamor spadajo tudi vsi na Podružnici Gederovci, pa so deležni številnih pohval, katere rad izrekam tudi ravnatelj. Te niso prikladne samo za odlične ocene, tudi za pomoč vrstnikom, za dosežke na različnih tekmovanjih, za prizadevno medgeneracijsko delo. Realno pohvalo otroku izrekajmo tako učitelji kot starši, da bo otrok pridobil na samozavesti, dobil večje veselje do dela in učenja. Otroku moramo omogočiti, da spozna vrednost svojih dosežkov in v njih uživa.

Zaključno razmišljanje želim posvetiti vsem učencem s pomenom osebne varnosti in varnostne kulture. V šoli jih učimo, kako prepoznati medvrstniško nasilje in kako ukrepati v konfliktni situaciji. Vsi si moramo prizadevati za ravnanje v situaciji, ko verbalno ali fizično nasilje ne bo pokazalo svojega temnega obraza. Otroci naj ne bi doživeli problematike družinskega in uličnega nasilja, vendar pa smo jih dolžni seznaniti tudi s to problematiko. Učencem želimo zagotoviti varnost tudi na šolskem dvorišču, kjer pa jo z vožnjo vse do vrtca posamezniki še vedno ogrožajo. Mladim želimo posebne varnosti v smislu zdravja in verjamem, da imamo vsi še vedno isto močno željo – da ostanemo zdravi in da naši otroci pridobijo nova znanja v šolah, z našimi prizadevnimi učiteljicami in učitelji.

*Tišina, 1. 9. 2021*

*Janko Durič, prof.  
ravnatelj OŠ Tišina*