

5. DOGOVORJENA PRAVILA IN POSLEDICE KRŠITEV PRAVIC, ZAKONSKO DOLOČENIH IN DOGOVORJENIH PRAVIL

5. 1. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice, ki nastanejo zaradi kršitve šolskih pravil in določil hišnega reda. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov, predhodno pa so bile izvedene vse ostale vzgojne dejavnosti. Le-ti pomagajo učencem spoznavati obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v moderni družbi.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore, vodenjem učenca-cev in iskanjem možnosti za spremembo neustreznega vedenja, pri čemer sodelujejo učenec/učenci, starši in strokovni delavci šole.

DOGOVORJENA PRAVILA	KRŠITVE: lažje kršitve, težje kršitve, najtežje kršitve	POSLEDICE - UKREPANJE ob kršitvah pravil: za lažje kršitve, težje kršitve, najtežje kršitve	KDO IZREČE UKREP
1. Redno in točno obiskovanje pouka in drugih vzgojno – izobraževalnih dejavnosti.	a) zamujanje	- več kot 3x razrednik obvesti starše (ustno ali pisno); - razrednik skupaj s starši in učencem sklene dogovor o rednem prihajanju k pouku; - v kolikor se dogovor krši, se zamude štejejo za neopravičene ure.	- učitelj / razrednik
	b) neopravičeno izostajanje	- 1 neopravičena ura: razgovor z učencem; - 2 neopravičeni uri: pisno obvestilo staršem s povabilom na razgovor, učenec opravi razgovor pri svetovalni delavki; - 5 neopravičenih ur: priporočeno poslano pisno obvestilo staršem z vabilom na razgovor skupaj z učencem, razgovor s svetovalno delavko, razgovor z ravnateljem/ravnateljico; - 10 neopravičenih ur: s povratnico poslano pisno obvestilo staršem, vabilo na srečanje skupaj z učencem, razrednikom, svetovalno službo in obvestilo CSD, prijava staršev inšpektoratu Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport; - več kot 10 neopr. ur: izrek vzgojnega opomina, aktivna vključitev CSD.	- razrednik skupaj s šolsko svetovalno službo - razrednik, ŠSS in CSD
2. Upoštevanje načela vzajemnega spoštovanja, pravil šolskega reda, bontona	a) neupoštevanje bontona (pozdravljanje, naslavljanje, vikanje, kulturno govorjenje, pravila urejenosti, dostojno vedenje)	- ustno opozorilo učitelja; - učenec zapiše (izrazi) razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako ali pripravi predstavitev na določeno temo; - pisno obvestilo staršem (podpis).	- učitelj / razrednik

	b) neprimerno ravnanje s hrano	<ul style="list-style-type: none"> - ustno opozorilo učitelja; - razgovor o pomenu hrane in o primernem odnosu do nje, - pomoč pri čiščenju jedilnice oz. drugi ustrežnejši ukrep iz nabora drugih koristnih del; - pisno obvestilo staršem in dogovor o nadaljnjem ukrepanju. 	- učitelj / razrednik
	c) neupoštevanje pravil vedenja v drugih šolskih prostorih	<ul style="list-style-type: none"> - ustno opozorilo učitelja / razrednika; - učenec zapiše (izrazi) razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše vedenje in kako bo ravnal prihodnje, - pisno obvestilo staršem (podpis). 	- učitelj / razrednik
	d) razmetavanje in skrivanje lastnine drugih učencev	<ul style="list-style-type: none"> - ustno opozorilo učitelja/razrednika in osebno opravičilo učencu; - pisno obvestilo staršem in dogovor o nadaljnjem ukrepanju (podpis); - učenec zapiše (izrazi) razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše vedenje in kako bo ravnal prihodnje; - ob ponavljajočem vedenju pisno obvestilo staršem (podpis). 	- učitelj / razrednik
	e) žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...) učenca, delavca šole ali drugo osebo	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o neprimernem vedenju; - obvestilo staršem in dogovor o nadaljnjem ukrepanju (podpis); - zapis razmišljanja o neprimernem vedenju in odnosu do drugih; - ob ponavljanju izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ. 	- razrednik skupaj s ŠSS
	f) <i>grob verbalni napad in nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver ...) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali dušernih pomanjkljivosti oz. drugačnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor ŠSS in razrednika s starši in učencem - ustno/pisno obvestilo staršem (podpis); - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ. 	- razrednik skupaj s ŠSS

	<p>b) ponavljajoče fizično nasilje in ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole</p>	<p>- obvestilo staršem in odstop zadeve pristojnim institucijam; - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.</p>	<p>- razrednik, ŠSS, učiteljski zbor, CSD, policija</p>
	<p>c) psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole</p>	<p>- obvestilo staršem in odstop zadeve pristojnim institucijam; - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.</p>	<p>- razrednik, ŠSS, učiteljski zbor, CSD, policija</p>
	<p>e) spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole (spolno nadlegovanje je kakršna koli oblika neželene verbalnega, neverbalnega ali fizičnega ravnanja ali vedenja spolne narave z učinkom ali namenom prizadeti dostojanstvo osebe, zlasti kadar gre za ustvarjanje zastraševalnega, sovražnega, ponižujočega, sramotilnega ali žaljivega okolja).</p>	<p>- ustno opozorilo učitelja in obvestilo staršem (podpis); - učenec skupaj s ŠSS oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki (vključitev zunanjih institucij). - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.</p>	<p>- učitelj, razrednik, učiteljski zbor, ŠSS</p>

<p>5. Skrb za osebno integriteto in integriteto drugih učencev in delavcev šole v šoli in izven nje</p> <p>6. V skladu z načelom ohranjanja zdravega in varnega življenjskega okolja ter zdravja posameznika, je v vseh prostorih poslopja šole in na šolskih površinah prepovedano kajenje, prinašanje, posedovanje ali uživanje alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev. Enako velja za druge oblike šolskega dela: šola v naravi, ekskurzije ...</p>	<p>f) spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole z elementi kaznivega dejanja</p>	<p>- obvestilo staršem in odstop zadeve pristojnim institucijam; - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.</p>	<p>- razrednik, ŠSS, učiteljski zbor CSD, policija,</p>
	<p>a) uporaba mobilnega telefona, multimedijskega predvajalnika in drugih elektronskih naprav v šolski stavbi in v času vzgojno – izobraževalnega procesa (razen za dogovorjen namen učnega procesa) ni dovoljena</p>	<p>- ustno opozorilo učitelja in začasen odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali posega v zasebnost. Predmet se shrani v tajništvu, na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu se obvesti starše, ki osebno prevzamejo napravo.</p>	<p>- učitelj / razrednik ali ŠSS</p>
	<p>a) prihod oz. prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev ter kajenje v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobr. dejavnosti, ki so opredeljene v LDN šole</p>	<p>- odstranitev učenca od pouka oz. dejavnosti v šoli in izven nje, prevzamejo ga starši.; - opravi se pogovor ŠSS, razrednika, vodstva šole in učenca s starši; - priprava referata o škodljivosti alkohola, drog, cigaret in psihoaktivnih sredstev; - izreče se vzgojni opomin v skladu z ZOŠ</p>	<p>- razrednik skupaj s ŠSS, učiteljski zbor</p>
	<p>b) posedovanje, ponujanje, prodajanje in uživanje nedovoljenih</p>	<p>- opravi se pogovor ŠSS, razrednika, vodstva šole in učenca s starši; - obvesti se pristojno institucijo; - priprava referata o škodljivosti psihoaktivnih sredstev; - izreče se vzgojni opomin v skladu z ZOŠ</p>	<p>- razrednik skupaj s ŠSS, učiteljski zbor CSD</p>

<p>7. Učenci, delavci šole in drugi obiskovalci pri svojem delu upoštevajo načelo spoštovanja in nedotakljivosti tuje lastnine, zato skrbno ravnaajo z materialno lastnino šole in lastnino drugih.</p>	<p><i>psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno – izobr. dejavnosti, ki so opredeljene v LDN šole</i></p>			
	<p>a) poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo</p>	<p>- <i>ustno opozorilo učitelja in pisno obvestilo staršem (podpis);</i> - <i>obvestilo staršem in restitucija (Je postopek poravnave povzročene škode z delom ali kako drugače. Učenci popravijo svoje neustrezno ravnanje z dejanjem, ki moralno, materialno ali kako drugače poravnajo storjeno napako).</i> - <i>ob ponavljanju izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.</i></p>		<p>- učitelj / razrednik, ŠSS učiteljski zbor</p>
	<p>b) <i>namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega</i></p>	<p>- <i>obvestilo staršem in odstop zadeve pristojnim institucijam;</i> - <i>izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.</i></p>		<p>- razrednik s ŠSS, učiteljski zbor, CSD, policija,</p>

	inventarja šole z večjo premoženjsko škodo		
	c) kraja lastnine šole, in lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole	- obvestilo staršem - ob tatvini večje obsežnosti predaja zadeve pristojnim institucijam; - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.	- razrednik s ŠSS, učiteljski zbor, CSD, policija,
	d) uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekurzijah	- razgovor razrednika in ŠSS ter vodstva šole z učencem in starši; - restitucija in poravnava škode; - ob večji škodi in elementih kaznivega dejanja - odstop zadeve pristojni instituciji; - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.	- razrednik s ŠSS CSD, policija učiteljski zbor
	e) ponarejanje, popravljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev	- obvestilo in pogovor razrednika, - razgovor s ŠSS, vodstva šole in učenca s starši; - učenec skupaj s ŠSS in oblikuje dogovor o ukrepih za izboljšanje oz. odpravo vedenjskega odklona; - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.	- razrednik, ŠSS, učiteljski zbor
	f) uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola ter popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo	- obvestilo staršem in odstop zadeve pristojnim institucijam; - izrek vzgojnega opomina v skladu z ZOŠ.	- razrednik s ŠSS, učiteljski zbor CSD, policija,

DELAVNICE: Glede na dogovor ŠSS, razrednika in staršev, se lahko oblikuje vzgojno – preventivni tim, ki skupaj z učencem načrtuje in izvede delavnico o socialnih veščinah oz. delavnico glede na odklon, ki je bil pri njem zaznan.

NABOR KORISTNIH DEL:

- opazuje določene dogodke v naravi in jih zapiše;
- prebere krajšo zgodbo in zapiše obnovo;
- prebere knjigo in zapiše kratko vsebino;
- izdelava seminarsko nalogo;
- izdelava plakat;
- izvede anketo in jo predstavi;
- nudi pomoč vrstniku pri učenju;
- poišče določene podatke s pomočjo literature in interneta;
- izven časa pouka pomaga pri tehtanju in pospravljanju odpadnega papirja ob zbiralnih akcijah;
- pomaga čistiti v jedilnici;
- pripravi in izvede nastop pred sošolci (recitacija, ples, zapoje pesem, ...) tematika vezana na medsebojne odnose; bonton
- fotografira in pripravi razstavo;
- izdelava lutke in pripravi lutkovno predstavo na temo o primernem vedenju; odnosih v družbi;
- pomaga dežurnemu učitelju pri dežuranju;
- pomaga dežurnim pri malici;
- pomaga pri urejanju šolske okolice;
- pomaga pri pospravljanju učilnice, telovadnice, garderobe in drugih prostorov;
- pomaga pri čiščenju snega;
- udeležba v delavnici po navodilih tima
- druga oblika pomoči, ki jo določi učitelj ali razrednik.

Vsebina, tema naj bo vezana na medsebojne odnose, bonton (ne želimo, da bo branje in pisanje kazen/**pomembna je vsebina**

Dopolnitev pravil je bila sprejeta dne 20. 06. 2019.